

Natuurlijk willen risicojongeren leren

Jongeren die uitgevallen zijn uit het onderwijs, geen werk hebben en vaak ook problemen hebben op andere levensterreinen worden vaak gezien als een 'risico' voor zichzelf en voor de maatschappij. Over deze 'risicojongeren' hebben veel mensen een mening: dat ze niet willen deugen, niet gemotiveerd zijn, allerlei belemmeringen hebben die maatschappelijk meedoen in de weg staan, dat ze sociale vaardigheden missen, zich op een asociale manier de openbare ruimte toe eigenen enzovoort.

Professionals die met deze jongeren werken, weten meestal uit ervaring dat de praktijk weerbarstig is, dat het meestal anders is dan het lijkt, en dat veel oplossingen soms van een afstandje nog wel plausibel klinken, maar in het dagelijkse werk met deze jongeren weinig praktische waarde hebben.

In deze publicatie wordt een methodiek beschreven die ontwikkeld is om risicojongeren op een of andere manier in beweging te krijgen richting school en werk. De titel 'natuurlijk willen risicojongeren wel leren' verwijst naar het uitgangspunt dat iedereen wil leren, en ook naar 'natuurlijk leren' als pedagogische benadering: leren in en van het 'echte leven'. De kern van de methodiek is 'gewoon doen' en aansluiten bij de jongere als persoon. Centraal staan een basishouding en een manier van denken van professionals. De instrumenten die gepresenteerde worden, zijn hierbij hulpmiddelen. De methodiek is praktisch beproefd in een pilot in de Rotterdamse deelgemeente Feijnoord, en blijkt in zeer veel gevallen succesvol te zijn.

Deze methodiekbeschrijving is gericht op professionals werkzaam in het jongerenwerk, het onderwijs, jeugdhulpverlening, arbeidsbemiddeling en aangrenzende velden. Het boek is ook interessant voor wie als leidinggevende of beleidsmatig op deze terreinen werkt.

Copyright 2008 Henk Spies

ISBN: 978 90 6224 486 7 NUR 740